

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Børnehuset Heimdal 2023



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Alsidig personlig udvikling

Vi ser det enkelte barn individuelt og i fællesskabet. Alsidige og trygge læringsmiljøer skal understøtte, at barnet udvikles og trives inden for nærmeste udviklingszone. Barnet skal lære at se sig selv som unikt. En understøttende og medinddragende pædagogisk tilgang giver barnet mulighed for at udvikle en sund selvopfattelse, nysgerrighed og er i stand til at håndtere udfordringer der opstår i hverdagen. Vi arbejder omkring, at barnet vil udvikle sig som et livsdueligt individ, der bl.a. kan indgå i relationer med andre mennesker trods forskelligheder.

Her har vi bl.a. haft fokus på garderoben, selvhjulpenhed og turtagning.

For at skabe de bedste muligheder for det, har vi gennem det sidste halve år kigget på vores læringsmiljøer og struktur. Hvilket har givet anledning til en større struktur ændring i huset, som vi har implementeret pr. 1. maj 2023.



Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

På alle stuer bruge vi situationsbilleder, hvor vi i gruppen evaluere hvad der er af pædagogisk læring der er i spil på billedet.

Aktivetsbeskrivelse, hvor vi på stuevis skal beskrive en aktivitet. Her skal vi evaluere på, hvad og hvilke teorier der er i spil, samt holde dette op mod læreplanstemaerne.

Vi har faste besøg af Faglig fyrtårn på alle stuen, hvor fokuset bl.a. Hvordan samler vi dokumentation, hvordan evaluere vi og hvor dan for vi læreplanerne til at leve

På vores aftenstue møde, skal vi hver gang tale om et af læreplanstemaerne. Hvor spørgsmålet er, gør vi det vi tror vi skal og hvordan får vi det til at leve i den daglige praksis.

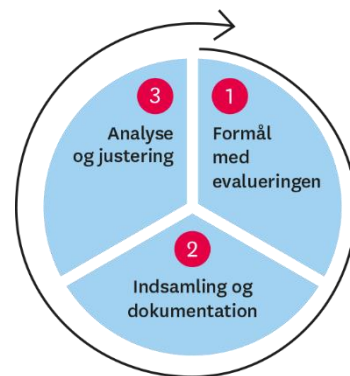


Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Her skal alle stuer laver egne lokale læringsplaner en gang om året.
Vi evaluere disse løbende og justere den i takt med at der er behov for det.



Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Vi har gennem de sidste 8 måneder arbejdet med en større struktur ændring hele huset, som også kommer til at påvirke den fremtidige pædagogisk udvikling, hvor vi kommer til at have fokus på barnet leg, læring, udvikling og trivsel, hvilket betyder at vores læringsmiljøer bliver påvirket.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Efter evalueringen af tidligere struktur, har vi været igennem en arbejdet proces, som har gjort at vi valgte at ændre vores struktur. Her har vi haft fokus med medinddragelse, medbestemmelse.

Vi var særlig nysgerrige på fordele og ulemper med den "gamle" struktur vs den nye struktur. Hvor vi sammen arbejdede hen i mod den nye struktur, hvor alle personaler har haft mulighed for at have et ejerskab.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har bl.a. arbejdet med: Et hus- En personalegruppe, Fordele og ulemper med flere strukturmodeller, På vej mod den nye struktur, Aktivitets analyser.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi lærte en hel del om, hvor vigtigt at huset struktur ifht. teamets samarbejde, trivsels og udvikling er for det pædagogiske arbejde, netop vedr. temaerne i læreplaner og vores daglige pædagogiske praksis og hvordan det kommer til, at leve som en rød tråd gennem hele huset.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Det forestående arbejde har betydet, at vi i dag har ændret husets struktur, teams og børnegruppe. En ændring som personalet har et stort ejerskab i.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Gennem hele processen, er forældrebestyrelsen blevet orienteret ifht. processen og de beslutninger vi har truffet i personalegruppen. Da projektet var klart indkaldte vi forældrebestyrelsen til ekstra ordinært forældrebestyrelsesmøde, for at høre og få deres input til den store struktur ændring. Her blev bl.a. fordele og ulemper diskuteret.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi skal i den kommende tid, have fokus på legen og hvordan vi kan få mere fokus på at legen skal tænkes ind i alle vores pædagogiske tilgange.

Konkret betyder det at vi skal se på vores praksis. Hvordan for vi de forskellige elementer til at arbejde sammen og hvordan kan vi sikre den røde tråd mellem:

- Husets lærerplan
- Stuens læreplane
- Trivselsvurderinger
- Handleplaner
- Sprogvurderinger

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

I den store proces med den nye struktur har vi oplevet værdien i evaluerings arbejdet med bl.a. fordel og ulemper. Da vi netop kan se og har oplevet det ejerskab som hele personalegrupper har oplevet.

Så i det lys, vil vi fortsætte med at stille spørgsmål til vores praksis med bl.a. snakken ud fra situationsbilleder, aktivitetsbeskrivelser, besøg af faglig fyrtårn på stuerne og at vi på aftenstuemøderne skal tale om et lærerplanstema, netop fordi vi oplever en god evalueringskultur her i.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Da vi er aldersopdelt i stuerne, vil vi fremover evaluere og justere stuens læringsplanerne årligt. Så de hele tiden er opdateret ifht børnegruppen.