



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Børnehuset Heimdal

Anmeldt tilsynsmøde d. 17. juni 2020

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7. skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet, ser ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i grupperne spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver højere grad af kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalets uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplanen
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et bestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenteret.

Beskrivelse af dagtilbuddet:

Børnehuset Heimdal er en 0-6 års institution, som ligger lige midt i Benløse med Byskovskolens afdeling Asgård som nabo. Institutionen har en meget stor og velindrettet legeplads. Institutionen bruger flittigt lokalområdet til ture ud af huset. Heimdal arbejder med eventyr som en fast del af det pædagogiske arbejde og det årligt eventyr bearbejdes gennem sange, aktiviteter og ture, alt sammen tilrettelagt i børnehøjde.

Børnehuset Heimdal har åbent dagligt fra 6.30-17.00, fredag til kl. 16.00.

Fakta om dagtilbuddet:

Børnehuset Heimdal er normeret til 30 vuggestuebørn og 50 børnehavebørn.

Fordelingen mellem pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælpere er 35 %/22 %/43 %

Leder: Birgitte Rønsner

Bestyrelsesformand: Maria Glafa



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Børnehuset Heimdal

Anmeldt tilsynsmøde d. 17. juni 2020

Dagtilbuddets kvalitetsområder:

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et observationsbesøg.

Proceskvalitet:

I Heimdal er der en rigtig god og behagelig stemning, her ånder ro og der er lutter glade børn og voksne. Tilsynet ser, at børnene bliver mødt af indlevende, nærværende og oprigtige voksne, som er gode til at danne rammer om gode samspil med børnene. Det er tydeligt, at personalet har positive forventninger til børnene, og at børnene bliver betragtet som ligeværdige. Personalet taler til og med børnene på en nysgerrig og oprigtig interesseret måde. Tilsynet får et klart indtryk af, at de voksne er glade for at arbejde sammen.

I Heimdal er der skønne indlevende voksne, der virkelig kan få børnene med og som lytter til børnenes sangvalg. Tilsynet observerede en situation i vuggestuen, hvor en pige måtte lære lidt om demokrati. Hun lærte, at selv om hun ikke havde lyst at synge den sang, som hun ikke selv havde valgt, så blev den alligevel sunget, da et andet barn havde valgt den. Pigen endte med at deltage, trods modvilje til at starte med, de voksne tog fint hånd om pigen

Tilsynet observerede samling hos en gruppe børnehavebørn, hvor tre medarbejdere på skift introducerer del-elementer i samlingen bl.a. med piktogrammer, så børnene ved hvad de skal. Personalet giver sig tid til at vente undervejs, og de børn der er lidt usikre i situationen bliver hjulpet, så de også har en stemme i børnefællesskabet. Fx har en medarbejder en lille dreng siddende foran sig, og hun tager ham på skuldrene, når han skal hjælpes til at holde koncentrationen. Tilsynet ser en fin overgang fra samling til de næste aktiviteter, og her er personalet tydelige rammesættere for børnene. Børnene tilkendegiver om de vil male, lege med lego eller magneter eller lege på børnegruppens område på legepladsen. Børnene fordeler sig som det mest naturlige i verden.

I Heimdal er der også fokus på børnenes sproglige udvikling og tilsynet observerede en lille gruppe børn, som øvede sprog, en aktivitet med billedlotteri med 3 børn, der havde sproglige vanskeligheder.

Personalet følger med al tydelighed børnenes spor og lader børnene eksperimentere. Fx legede nogle børn vandleg i et "mudderhul" på legepladsen, hvor der blev eksperimenteret med mødet mellem sand og vand.

Tilsynet observerer ingen konflikter mellem børnene. Der er glade børn i gode samspil med hinanden overalt. De voksne engagerer sig og fordyber sig i legene. Både når det er noget de voksne har sat i gang og når det er initieret af børnene. De voksne går foran, ved siden af og bag ved børnene.

Strukturel kvalitet:

Fysiske rammer indendørs

De fysiske rammer indenfor fremstår ordentlige, vedligeholdte og ryddelige. Der er gjort noget ud af æstetikken, rummene er hyggelige og indbydende. Der er mange små og flere steder er der tematiserede områder og områder, hvor børn kan lege i fred i længere tid ad gangen fx på hems'ene.

Personalet fortæller, at institutionen skifter mellem ude- og inderummene, det er en del af praksis at skabe rum i rummene og i kombination med uderummet. I vuggestuen er børnene opdelt i 3 grupper og grupperne skiftes til at være indendørs med bevidst planlagte aktiviteter. Personalet gør meget ud af at



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Børnehuset Heimdal

Anmeldt tilsynsmøde d. 17. juni 2020

etablere små legezoner i vuggestuen, og de viser visuelt fx med en madras på højkant, hvor børnene kan lege. Børnehavegrupperne er på legepladsen eller på ture på skift.

Corona-tiden har givet positive erfaringer med nye måder at bruge uderummet på og personalet vil fremover bruge uderummet endnu mere aktivt.

Fysiske rammer udendørs/legeplads

Heimdal har en meget stor legeplads, som er enestående og helt unik. Legepladsen er inddelt i 3 store "rum" til børnehavebørnene og vuggestuebørnene har deres eget "ude-rum" adskilt af et lille hegn. Der er mange små legemiljøer med legehuse, bålplads, aktivitetshuse mv. Alt fremstår i træ og er meget indbydende. Legepladsen indbyder både til rolige lege med fordybelse, til vilde lege, klatrelege m.m. og både i kuperet terræn og på åbne græsplæner. Børnehavegrupperne har hver især telt, hus eller skur, hvor de kan gå i læ.

Børnene har mulighed for at lege uforstyrret og har mulighed for at søge det større fællesskab. Der var rigtig mange aktiviteter i gang på legepladsen. Børnene var nogle steder inddelt i mindre grupper, andre steder var det børnene selv, der inddelte sig i mindre grupper.

Det er tydeligt at børnene kender deres rum og hvad de kan gå i gang med. Der var mange aktiviteter i gang på samme tid og alle vegne var der børn, der legede. De voksne sætter rammerne, og de er der for og sammen med børnene, de er tydelige og nærværende og de leger med børnene.

Corona-tiden har gjort, at næsten alle inde-aktiviteter er flyttet udendørs, fx legesager, fysisk sprogmiljø med bøger, tal og bogstaver.

I Heimdal har personalet et højt uddannelsesniveau, 7 af 8 pædagoger har eller er i gang med efteruddannelse.

Resultatkvalitet:

Der blev observeret mange fine samspil mellem voksne og børn. Personalet giver sig tid til at vente i processen, og de børn, der er lidt usikre i situationen bliver hjulpet, så de også har en stemme i børnefællesskabet. Fx spørger den voksne pigen ved staffeliet: "Synes du, du er færdig nu?"

Personalet møder børnene som individer, ikke blot som en del af en gruppe og kommunikerer med børnene i overensstemmelse med børnenes alder og udviklingsmæssige forudsætninger. Fx En gruppe 5 årige børn har leget med vand på legepladsen og har fået vådt tøj. Den voksne går ind med børnene for at skrive til tørt tøj. Den voksne beder børnene om at forholde sig til hvor de er våde, og dermed hvilket tøj, der skal skiftes. Børnene bliver opfordret til selv at mærke efter, de får ikke blot anvisninger fra de voksne. Det vidner om et godt læringsmiljø for børnene.

Hos de store børn var der plads til indbyrdes dialog mellem børnene, hvilket er godt for deres sproglige udvikling. Fx En gruppe børn sidder på græsset og går i gang med at spise, der går lidt inden den voksne kommer og sætter sig. Børnene er godt gang med at snakke sammen om forskellige ting. Den voksne lytter opmærksomt og spiser sin mad, mens børnene får mulighed for at fortsætte deres indbyrdes dialog uden voksen indblanding.

Tilsynet ser udvekslingstonen blive benyttet, særligt i de spontane samspil med børnene.

Tilsynet oplever og ser høj faglig kvalitet i Heimdal, og med stort fokus på børnene. Omgangstonen, stemningen i "huset" og hele kulturen er et vigtigt bærende element i institutionen. Personalet er fagligt



velfunderede og godt rustede medarbejdere, der hviler i sig selv, men også en personalegruppe der til stadighed stræber efter det gode læringsmiljø, hvor børn trives og udvikles på deres individuelle niveau.

Dagtilbuddets udviklingsområder:

Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et observationsbesøg.

Personalet i Heimdal arbejder aktivt på implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet anbefaler fremadrettet fokus på nedenstående punkter, hvilket dagtilbuddet er opmærksomme på og allerede er i gang med:

- **Mange skift i voksenrelationer**
Forskning peger på, at den mest betydningsfulde enkeltfaktor for børns udvikling er voksen-barn relationer. Børnene skifter gruppe mange gange i deres tid i Heimdal, og det er ikke godt for børn i udsatte positioner, men heller ikke godt for de tilpasningsdygtige ressourcer stærke børn. Flere voksne i Heimdal har prøvet at følge børn videre i næste gruppe, hvis de har vurderet det godt for barn-voksen relationen. Tilsynet anbefaler, at der arbejdes med modeller der minimerer mange voksen-skift og i højere grad tilgodeser voksen-barn relationer.
- **Inklusion af alle børn**
Tilsynet ser styrker i relationerne til de børn som naturligt henvender sig til personalet. Tilsynet anbefaler en opmærksomhed på personalets bevidsthed om interaktion/relation på både de stærke og de stille børn, og altså på alle børn.
- **Pædagogisk arbejde med børn i udsatte positioner i uderummet**
Tilsynet opfordrer til dialog i personalegruppen med henblik særlig opmærksomhed på systematiske pædagogiske indsatser ifth børn i udsatte positioner, når "hverdagen" foregår udendørs.
- **Den pædagogiske læreplan som retningsgivende for pædagogisk praksis**
Den pædagogiske læreplan beskriver fint jeres praksis og fint med forventninger til forældre, alt dét der allerede sker. Flere af læreplanens afsnit kan suppleres med korte eksempler. Tilsynet anbefaler, at læreplanen "skrives op" med høj kvalitets-parametre, så I stiller større krav til jer selv og jeres pædagogiske indsatser og praksis, så den samlede personalegruppe har noget at stræbe efter.

Seneste legepladseftersyn februar 2020

Der kommer hygiejnetilsyn i 2020