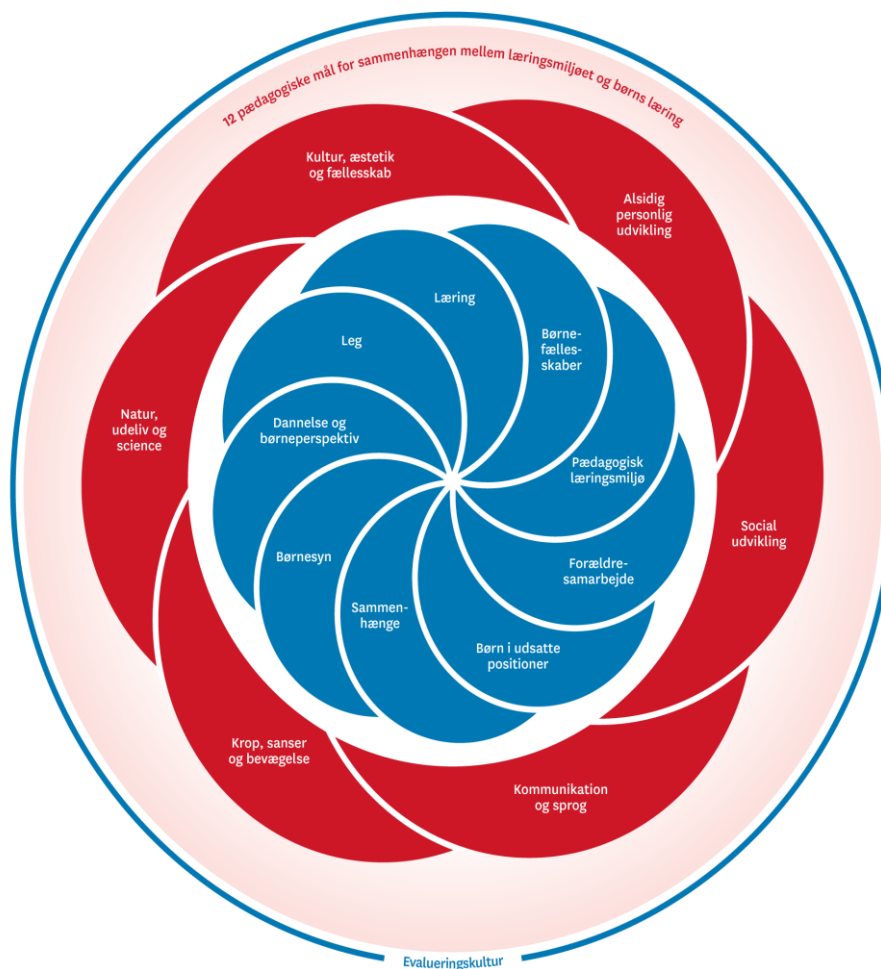


Pædagogisk læreplan for Børnehuset Heimdal August 2025- Juli 2027



Del 2: De 6 læreplans temaer



Alsidig personlig udvikling



Alsidig personlig udvikling:

Vi ser det enkelte barn individuelt og i fællesskabet.

Alsidige og trygge læringsmiljøer skal understøtte, at barnet udvikles og trives inden for nærmeste udviklingszone. Barnet skal lære at se sig selv som unikt.

En understøttende og medinddragende pædagogisk tilgang, giver barnet mulighed for at udvikle en sund selvopfattelse, nysgerrighed og i stand til at håndtere udfordringer, der opstår i hverdagen.

Vi arbejder omkring, at barnet vil udvikle sig som et livsdueligt individ, der bl.a. kan indgå i relationer med andre mennesker trods forskelligheder.

Fx:

Når Gustav opfinder nye regler til "katten efter musen" og alle børn i gruppen får lov at deltage.

Eller at personalet hilser "godmorgen" i Heimdal og den voksne tager øjenkontakt, så børn føler sig mødt.



Social udvikling



Social udvikling:

I Heimdal ser vi barnet som en ressource i fællesskabet.

Barnet skal have medbestemmelse og vi arbejder med samspillet og et ligeværd mellem barn –barn og barn- voksen.

Vi tager udgangspunkt i barnets perspektiver, hvilket giver barnet deltagelsesmuligheder og læring omkring, det at indgå i de sociale relationer.

Vi øver og understøtter barnets opbygning af relationer og gennem sproget giver mulighed for at lære empati, som er en forudsætning for, at kunne indgå i sociale relationer.

Den pædagogiske tilgang hertil, handler om at personalet går foran, ved siden af og bagved, for at understøtte den sociale udvikling. Dette sker også i samarbejde med forældrene.

Fx laver vi legegrupper, hvor personalet sammen med børnene øver sig i de sociale spiller regler og relations dannelse.



Kommunikation og sprog



Kommunikation og sprog:

Sproget udvikles gennem alle hverdages oplevelser.

Vi udvikler bl.a. barnets sprog gennem legen og dialogen.

Dialog er med til at give relationer og venskaber. Kommunikation handler om at kunne aflæse og forstå hinandens hensigter.

Kommunikationen udvikles bl.a. gennem de lege, der opstår mellem børn, selv hos dem som endnu ikke har et sprog.

Fx:

Vi læser bøger med særligt henblik på at udvikle barnets ordforrådet.

Vi laver rim og remser for at understøtte rytmen i sproget.

Vi bevæger os til sproget gennem sanglege og andre aktiviteter.

Sproget skal understøtte læren i at begå sig i et demokratisk samfund, hvor man også skal lære om til- og fravalg.



Krop, sanser og bevægelse



Krop, sanser og bevægelse:

I Heimdal øver barnet sig i at bruge sin krop, at bevæge sig og lærer omkring sine sanser og følelser. Hvilket er vigtige parameter for at lære sig selv at kende.

Det er vigtigt at barnet, får gode erfaringer med at mærke- og forstå sig selv. Dette gælder for hele følelsesregisteret, såsom glæder, vrede, frustration mv. således at barnet bliver i stand til at afkode egne og andres følelser.

Fx.

Vi har bl.a. et aktivitetsrum, hvor vi laver aktivitetsbaner, så barnet kan styrke sin motoriske udvikling og vi kan få mange følelser i spil.

Det naturlige legemiljø vi har på vores store legeplads, er med til at udvikle barnets motorik og følesans, fx når de bevæger sig rundt på bakker, gennem buske, på træstammer, i legehuse, på rutsjebane og i klatretårnet.



Natur, udeliv og science



Natur, udeliv og Science:

Naturen er levende og vi ønsker at barnet lærer, at passe godt på den.

Vi er ude i naturen på alle tidspunkter, for at opleve sol, regn, kulde, varme, høre vinden suse, lege med vand, sand og hoppe i vandpytter, for at lærer om årstiderne.

Vi tænker uderummet som en del af vores læringsmiljø og inddrager det i alle hverdagens aktiviteter.

Fx

Vi fanger små dyr, undersøger dem, læser om dem, passer på dem og sætter dem ud igen.

Vi samler ting i naturen og fremstiller kreativ kunst, som kan være med til at give både indtryk, kommer til udtryk og efterlade et aftryk hos barnet.



Kultur, æstetik og fællesskab



Kultur, æstetik og fællesskab:

Barnet skal opleve verden og de kulturelle forskelle det omgiver sig med, herunder traditioner, højtider og verden omkring os. I Heimdal laver vi aktiviteter, hvor vi viser barnet både livet omkring dem og den verden vi bor i.

Barnet skal lære sin identitet at kende, sin baggrund og sin familie. Barnet skal udvikle sin fantasi og kreativitet.

Vi tager sammen på fælles oplevelser i og uden for institutionen.

I Heimdal arbejder ud fra et fastlagt eventyr gennem hele året. De giver mulighed for at skabe en rød tråd i hele institutionen samt koble det sammen med vores traditioner.

Fx

Hvert år vælger vi et nyt eventyr, som har rod i den danske kultur. Ofte arbejder vi med H.C. Andersen. Vi bruger eventyret både som fortælling, dialogisk læsning og finder begreber, som vi trækker ud som aktiviteter.